

**Criterios de evaluación de la Programación Didáctica de la Formación Profesional
Básica Adaptada (FPBA): ámbito social y de comunicación, habilidades
instrumentales y ámbito personal. Curso 2017 – 2018.**

Ámbito social y de comunicación

1. Identificar y aceptar la pluralidad del entorno, reconociendo y rechazando situaciones de discriminación, marginación e injusticia.
2. Adquirir conocimientos básicos de la Comunidad Autónoma de Canarias que favorezcan un desenvolvimiento autónomo, desarrollando una actitud responsable hacia su cuidado y conservación.
3. Conocer los rasgos fundamentales del sistema democrático y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Adquirir habilidades y estrategias para desenvolverse de manera autónoma utilizando los diferentes medios de transporte.
5. Adquirir habilidades y estrategias para la utilización de los diferentes servicios públicos de la comunidad, gestionando de manera eficaz y autónoma la tramitación de documentos oficiales.
6. Utilizar responsablemente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y los medios audiovisuales como herramientas de comunicación, fuente de disfrute y aprendizaje.
7. Desarrollar habilidades interpersonales y ajustar su comportamiento a los distintos entornos y situaciones, respetando las normas de convivencia establecidas y desarrollando relaciones positivas con los demás.
8. Participar en situaciones comunicativas en diferentes contextos y utilizar diferentes medios y recursos de expresión y comunicación.

Ámbito de habilidades instrumentales

1. Interpretar y aplicar conceptos referidos a las nociones espaciales relacionadas con actividades de la vida cotidiana.
2. Comprender y aplicar de manera funcional y significativa los conceptos referidos al tiempo, y adquirir estrategias para gestionarlo de manera eficaz y responsable.

3. Aplicar diferentes estrategias de cálculo, estimación y predicción para resolver problemas de la vida cotidiana, y en función de las necesidades del oficio que se vaya a ejercer.
4. Producir diferentes textos significativos próximos a sus acciones en los distintos contextos de uso cotidiano a través de diversas prácticas (recetas de cocina, anuncios, cumplimentación de un formulario para la obtención del DNI o pasaporte, noticias, reclamaciones, solicitudes de preinscripción, matrículas en cursos...).
5. Establecer, de manera espontánea, intercambios comunicativos en los distintos ámbitos de uso (personal, académico o escolar y social).
6. Leer y comprender diferentes tipos de textos mediante prácticas que permitan interpretar y valorar textos en relación a los distintos contextos de uso.
7. Aprender a utilizar de manera adecuada diferentes estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje y la autonomía (a través de la realización de resúmenes, esquemas, subrayar las ideas principales, extraer información pertinente, utilización de agendas para planificar el trabajo...).

Ámbito personal

1. Consolidar hábitos saludables relacionados con la higiene personal y el vestido, el ejercicio físico y la prevención del consumo de sustancias perjudiciales para la salud.
2. Desarrollar hábitos de alimentación saludables, ajustados a las diferentes comidas y contextos.
3. Valorar las consecuencias para la salud y el bienestar personal de los hábitos trabajados.
4. Adquirir destrezas para realizar las tareas cotidianas, el mantenimiento y la gestión del hogar, compartiendo las tareas domésticas de forma igualitaria entre todas las personas que conforman la unidad familiar.
5. Adquirir nociones básicas sobre la sexualidad y desarrollar las habilidades que le permitan asumir su sexualidad de forma saludable, responsable y placentera, siendo capaz de prevenir y evitar los riesgos asociadas a la misma

6. Discriminar distintos estímulos y necesidades de carácter afectivo sexual que posibiliten un comportamiento adecuado y ajustado a los distintos contextos y situaciones.

7. Mostrar interés y disfrute por realizar y compartir momentos de ocio y tiempo libre, utilizando diferentes recursos, espacios y contextos, adecuando su comportamiento a las normas establecidas.