

**Criterios de evaluación de la Programación Didáctica de la Formación Profesional  
Básica Adaptada (FPBA): ámbito social y de comunicación, habilidades  
instrumentales y ámbito personal. Curso 2017 – 2018.**

**Ámbito social y de comunicación**

1. Identificar y aceptar la pluralidad del entorno, reconociendo y rechazando situaciones de discriminación, marginación e injusticia.
2. Adquirir conocimientos básicos de la Comunidad Autónoma de Canarias que favorezcan un desenvolvimiento autónomo, desarrollando una actitud responsable hacia su cuidado y conservación.
3. Conocer los rasgos fundamentales del sistema democrático y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Adquirir habilidades y estrategias para desenvolverse de manera autónoma utilizando los diferentes medios de transporte.
5. Adquirir habilidades y estrategias para la utilización de los diferentes servicios públicos de la comunidad, gestionando de manera eficaz y autónoma la tramitación de documentos oficiales.
6. Utilizar responsablemente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y los medios audiovisuales como herramientas de comunicación, fuente de disfrute y aprendizaje.
7. Desarrollar habilidades interpersonales y ajustar su comportamiento a los distintos entornos y situaciones, respetando las normas de convivencia establecidas y desarrollando relaciones positivas con los demás.
8. Participar en situaciones comunicativas en diferentes contextos y utilizar diferentes medios y recursos de expresión y comunicación.

**Ámbito de habilidades instrumentales**

1. Interpretar y aplicar conceptos referidos a las nociones espaciales relacionadas con actividades de la vida cotidiana.
2. Comprender y aplicar de manera funcional y significativa los conceptos referidos al tiempo, y adquirir estrategias para gestionarlo de manera eficaz y responsable.

3. Aplicar diferentes estrategias de cálculo, estimación y predicción para resolver problemas de la vida cotidiana, y en función de las necesidades del oficio que se vaya a ejercer.
4. Producir diferentes textos significativos próximos a sus acciones en los distintos contextos de uso cotidiano a través de diversas prácticas (recetas de cocina, anuncios, cumplimentación de un formulario para la obtención del DNI o pasaporte, noticias, reclamaciones, solicitudes de preinscripción, matrículas en cursos...).
5. Establecer, de manera espontánea, intercambios comunicativos en los distintos ámbitos de uso (personal, académico o escolar y social).
6. Leer y comprender diferentes tipos de textos mediante prácticas que permitan interpretar y valorar textos en relación a los distintos contextos de uso.
7. Aprender a utilizar de manera adecuada diferentes estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje y la autonomía (a través de la realización de resúmenes, esquemas, subrayar las ideas principales, extraer información pertinente, utilización de agendas para planificar el trabajo...).

### **Ámbito personal**

1. Consolidar hábitos saludables relacionados con la higiene personal y el vestido, el ejercicio físico y la prevención del consumo de sustancias perjudiciales para la salud.
2. Desarrollar hábitos de alimentación saludables, ajustados a las diferentes comidas y contextos.
3. Valorar las consecuencias para la salud y el bienestar personal de los hábitos trabajados.
4. Adquirir destrezas para realizar las tareas cotidianas, el mantenimiento y la gestión del hogar, compartiendo las tareas domésticas de forma igualitaria entre todas las personas que conforman la unidad familiar.
5. Adquirir nociones básicas sobre la sexualidad y desarrollar las habilidades que le permitan asumir su sexualidad de forma saludable, responsable y placentera, siendo capaz de prevenir y evitar los riesgos asociadas a la misma

6. Discriminar distintos estímulos y necesidades de carácter afectivo sexual que posibiliten un comportamiento adecuado y ajustado a los distintos contextos y situaciones.

7. Mostrar interés y disfrute por realizar y compartir momentos de ocio y tiempo libre, utilizando diferentes recursos, espacios y contextos, adecuando su comportamiento a las normas establecidas.