

## TGD – 4º ESO – Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
1. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable, consultando distintas fuentes y adoptando conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red, así como, reconocer y comprender los posibles derechos de autoría de los materiales alojados en ella.	1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales. 2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal. 3. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información. 4. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web. 5. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.
2. Gestionar la instalación, uso y eliminación de software de propósito general y de comunicación entre distintos equipos y sistemas.	6. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información. 7. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático. 8. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.
3. Utilizar y configurar equipos informáticos, conociendo e identificando los componentes básicos que lo configuran, describiendo y analizando sus características técnicas y su función en el conjunto, así como aquellos que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica entre dispositivos digitales.	9. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos. 10. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado. 11. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
4. Producir documentos con aplicaciones informáticas de escritorio que permitan procesar textos, imágenes, gráficos o crear tablas y bases de datos.	12. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa. 13. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos. 14. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
5. Elaborar mediante el uso de software específico contenidos de imagen, audio y vídeo utilizando para ello dispositivos de captura multimedia y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	15. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido. 16. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.
6. Intercambiar información en la red o entre dispositivos digitales, conociendo los riesgos de seguridad que ello implica y adoptando conductas de seguridad activa y pasiva para la protección de los datos.	17. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos. 18. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados. 19. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.
7. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información y conocer las características y la comunicación o conexión entre ellos para elaborar y publicar contenidos en la web o colaborativamente en herramientas TIC de carácter social integrando información textual, numérica y multimedia en estructuras hipertextuales, conociendo y aplicando los estándares de publicación adecuados en cada caso y respetando los derechos de propiedad intelectual.	20. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales. 21. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. 22. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad. 23. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.
8. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en contextos multimedia y presentaciones, desarrollando hábitos en el uso de herramientas que permitan el acceso a las producciones desde distintos tipos de dispositivos móviles.	24. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma. 25. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. 26. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.
9. Participar activamente en redes (anti)sociales y plataformas empleando el sentido crítico, criterios de seguridad y desarrollando hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información.	27. Participa activamente en redes (anti)sociales con criterios de seguridad. 28. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.