

TFL – 2º Bachillerato – Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación elaborando diagramas de flujo.	2. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
3. Realizar programas de aplicación optimizados para dar solución a problemas reales mediante entornos de aplicación.	3. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente. 4. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas. 5. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación. 6. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones. 7. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
4. Describir, analizar y utilizar las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo, así como conocer sus características relevantes para elaborar y publicar contenidos mediante la integración de información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.	11. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada. 12. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa. 13. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0. 14. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.
5. Analizar la importancia de la seguridad de la información en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal y adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y de la propia persona en las interacciones de los individuos con internet, recursos y aplicaciones locales.	8. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques. 9. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección. 10. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan. 15. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.