

Criterios de evaluación de Geografía de 2º de Bachillerato

- 1. Utilizar herramientas de planificación, tratamiento y comunicación de la información geográfica a partir de la observación directa del territorio y haciendo uso de diversas fuentes, con especial incidencia en las de naturaleza cartográfica, ya sea en formato digital o en papel, con la finalidad de identificar, describir, analizar e interpretar los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales.**
- 2. Analizar las similitudes y diferencias físicas que caracterizan al territorio peninsular y al de las islas Canarias, respectivamente, a partir del manejo de diversas fuentes geográficas (mapas topográficos, imágenes, textos descriptivos, etc.) que permitan localizar las principales unidades del relieve y describir sus características, con el objetivo de valorar la incidencia del paisaje físico en la organización de ambos territorios.**
- 3. Analizar la diversidad climática en España mediante el estudio de los distintos factores y elementos del clima y la elaboración e interpretación de climogramas, con la finalidad de localizar en un mapa los dominios climáticos y evaluar su incidencia en la conformación de las diferentes regiones vegetales españolas.**
- 4. Localizar, analizar e interpretar la diversidad hídrica de la Península Ibérica y de Canarias a partir de la observación directa del paisaje o mediante imágenes y otras fuentes que le permitan describir y comentar las características de las cuencas fluviales existentes en el territorio español, con la finalidad de valorar y debatir su importancia ecológica y el aprovechamiento que se realiza de los recursos hídricos en nuestro país, analizando las peculiaridades asociadas a las zonas húmedas, los efectos de la distribución desigual del agua, la localización geográfica de los grandes embalses o las repercusiones de los periodos de sequía y de lluvia torrencial.**
- 5. Representar los grandes conjuntos paisajísticos españoles mediante cartografía variada y caracterizar su diversidad, describiendo los rasgos y elementos constitutivos de los paisajes naturales y humanizados respectivamente, mediante la comparación de imágenes o la observación directa del territorio, con la finalidad de valorar las interrelaciones naturaleza-sociedad y de comunicar las conclusiones obtenidas sobre las secuelas de dicha interacción, evaluando su impacto social, el eco que este tipo de interacción ha tenido en los medios de comunicación y los efectos correctores de la legislación pertinente.**
- 6. Utilizar los procedimientos, las herramientas y las fuentes demográficas pertinentes para identificar, describir y explicar las tendencias demográficas recientes de la población española y sus desequilibrios espaciales, analizando los factores que inciden en el crecimiento natural, los saldos migratorios y la estructura de la población, con especial incidencia en las desigualdades territoriales entre diferentes comunidades autónomas y en las perspectivas de futuro.**
- 7. Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en España mediante la observación de paisajes rurales y a partir de la búsqueda, selección, análisis y organización de fuentes variadas (imágenes, textos geográficos, periodísticos, históricos, datos estadísticos, audiovisuales, etc.) que permitan localizar en mapas los distintos paisajes agrarios existentes en el territorio español, peninsular e insular, y caracterizar su diversidad, valorar los factores históricos y naturales que inciden en ellos, y en la estructura de la propiedad o el régimen de tenencia de la tierra, así como analizar el peso de la producción agraria y**

pesquera en el PIB, valorar los principales problemas que aquejan al sector y estudiar los efectos de la PAC como estrategia reguladora, en el marco de la Unión europea.

8. **Identificar, analizar y explicar las características de la industria española y sus diferencias regionales mediante la observación de paisajes industriales o a partir de la búsqueda, selección, análisis y organización de fuentes variadas (imágenes, textos geográficos, periodísticos, históricos, datos estadísticos, audiovisuales, etc.) que permitan describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas, y valorando la evolución histórica del proceso de industrialización y su incidencia en los focos actuales de desarrollo industrial, así como el peso del sector en el PIB, sus principales problemas y los efectos de la política comunitaria.**
9. **Valorar la terciarización de la economía nacional y canaria analizando las características del sector servicios y específicamente las propias del sistema y red de transporte, del desarrollo y la distribución del comercio y de los espacios turísticos, incidiendo en la distribución territorial de cada una, en el peso que suponen en el Producto Interior Bruto y en las tasas de ocupación a partir de la selección y tratamiento de fuentes cartográficas, gráficas, textuales y audiovisuales en soportes variados, para evaluar la importancia de este sector en la organización y articulación del territorio peninsular e insular, así como la existencia de desigualdades regionales y sus repercusiones sobre la sociedad, las costumbres y el modo de vida y sobre el medio ambiente.**
10. **Inferir las características de la red urbana nacional mediante la obtención, selección y análisis de información de contenido geográfico relativa al espacio urbano peninsular y canario utilizando fuentes diversas y en soportes variados (Internet, medios de comunicación social o bibliografía...) que le permitan definir el concepto de ciudad y analizar su morfología y estructura a través del comentario de planos e imágenes de paisajes urbanos en los que se analice la huella de su evolución histórica, el papel desempeñado en la ordenación actual del territorio y las repercusiones urbanísticas de sus principales funciones (económica, administrativa, política, etc.).**
11. **Analizar a través distintas fuentes y recursos (mapas históricos y actuales) la evolución histórica de la organización territorial del Estado español y explicar el papel desempeñado por las diferentes estructuras locales, regionales, autonómicas y nacionales de acuerdo con lo establecido en la Constitución de 1978, incidiendo en las causas de los desequilibrios y contrastes territoriales, así como en las características de los mecanismos correctores, con la finalidad de valorar la trascendencia de las políticas territoriales llevadas a cabo por las respectivas Comunidades Autónomas.**
12. **Identificar, analizar y extraer conclusiones sobre el impacto de las relaciones entre España y las grandes áreas geopolíticas y socioeconómicas mundiales a partir de la búsqueda, selección y tratamiento de distintas fuentes cartográficas, estadísticas, audiovisuales, periodísticas, etc., con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente.**

Estándares de aprendizaje evaluables priorizados por la Comisión de coordinación preparación EBAU Geografía

- 1. Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.*
- 2. Identifica los distintos paisajes geográficos.*
- 3. Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.*
- 4. Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.*
- 5. Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.*
- 6. Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.*
- 7. Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.*
- 8. Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.*
- 9. Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.*
- 10. Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.*
- 20. Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.*
- 24. Analiza cómo afecta a España el cambio climático.*
- 26. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.*
- 27. Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.*
- 28. Analiza razonadamente una cliserie.*
- 29. Identifica la diversidad hídrica en España.*
- 36 Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.*
- 38. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.*
- 40. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.*
- 44. Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.*
- 45. Utiliza las herramientas de estudio de la población.*
- 46. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.*
- 49. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.*
- 52. Identifica y analiza las migraciones recientes.*
- 57. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.*
- 63. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.*
- 65. Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.*
- 75. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.*
- 80. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.*
- 82. Identifica las características del sector terciario español.*

83. *Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.*
84. *Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos)*
85. *Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.*
90. *Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.*
91. *Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.*
96. *Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.*
98. *Identifica las características del proceso de urbanización.*
101. *Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.*
103. *Explica la jerarquización urbana española.*
104. *Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.*
110. *Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.*
111. *Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.*
112. *Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.*
114. *Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.*
115. *Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.*
116. *Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.*
117. *Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.*
118. *Explica la posición de España en la Unión Europea.*
119. *Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.*
121. *Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país*
123. *Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.*