

## VALORES ÉTICOS 2º ESOCRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS

1.-Reconocer las características propias y mostrar una actitud autónoma y responsable, respetando las diferencias respecto a las demás personas y manifestando empatía.( **Autoestima**)

2.-Asumir las tareas y obligaciones propias, colaborar con las demás personas, **participar en la vida del centro** y del entorno( participar en **actividades complementarias: 25 de Noviembre**: día internacional contra la violencia de género **10 de Diciembre**: aniversario de la declaración universal de los derechos humanos, **1 de Diciembre**: día de solidaridad con los enfermos del sida, **8 de Marzo**: día internacional de la mujer trabajadora, **23 de marzo**: día mundial del medio ambiente).

3.-Utilizar diferentes fuentes de información, extraer conclusiones y argumentar considerando las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local y global.(se evaluará a través del **cuaderno, trabajos, monográficos...**)

4.- Expresarse con corrección y propiedad, especialmente en lenguaje oral y escrito, al transmitir ideas o resultados de su trabajo académico (instrumento: cuaderno del alumnado, trabajos, monográficos...).(se evaluará a través del **cuaderno, trabajos, monográficos...**)

5.-Conocer los principios básicos de la DUDH y otros textos con ella relacionados e identificar y rechazar situaciones de violación de aquellos, así como las desigualdades de hecho y de derecho y las discriminaciones hacia personas de diferente origen, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, con especial mención a las que afectan a las mujeres.( **observación sistemática en clase**)

6.-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo y mostrar respeto crítico ante la diversidad cultural

7.-Conocer las instituciones y los principios fundamentales del sistema democrático, aplicarlos en los distintos ámbitos de convivencia, tomando como punto de referencia la constitución española y los estatutos de autonomía, y valorar la importancia de la participación en la vida política, describiendo la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómico y estatales.( **actitud en clase y en la vida del centro**)

8.-Tomar conciencia de algunos de los rasgos de las sociedades actuales ( desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a la mejora.

9.-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones, reconocer la obligación de los/as ciudadanos/as de contribuir a su mantenimiento y mostrar, ante las situaciones a su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida. Actitudes relativas al cuidado de los bienes comunitarios, la seguridad vial y la protección civil