

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>	<b>CURSO:</b>	<b>1º Y 2º</b>
<b>GRUPO :</b>	F.P.B.A Operaciones de Grabación de Datos y Documentos		
<b>Módulo/Asignatura:</b>	AMBITO LABORAL		
<b>Profesor:</b>	NIEVES REYES BETHENCOURT		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce las condiciones saludables y de seguridad en el trabajo.
- Distingue los factores de riesgo. Prevención y protección.
- Conoce los materiales productos que podrían ser tóxicos y peligrosos .
- Valora la importancia de los hábitos de seguridad laboral empleándolos.
- Identifica las señales de : Peligro, obligación, precaución e información.
- Utiliza con precaución, cuidado y atención los materiales, herramientas y máquinas como medida de prevención de accidentes.
- Sigue pautas de higiene corporal, antes, durante y después del trabajo.
- Conoce los materiales productos que podrían ser tóxicos y peligrosos.
- Utiliza con precaución, cuidado y atención los materiales, herramientas y máquinas como medida de prevención de accidentes.
- Realiza operaciones de orden, limpieza y mantenimiento de materiales, herramientas y máquinas.
- Elabora normas propias de seguridad para prevenir accidentes laborales.
- Identifica riesgos inherentes al uso de máquinas, herramientas, materiales, productos u otros elementos relacionados con el tipo de trabajo que se realice y los accidentes que su uso inadecuado podrá generar.
- Hace una identificación y uso adecuado de la información de las señales, símbolos e iconos más frecuentes
- Es capaz de emplear las técnicas básicas de primeros auxilios en los accidentes más comunes, tales como: caídas, hemorragias, quemaduras, ingesta de tóxicos.
- Es capaz de adoptar las medidas de protección individual y colectiva (uso de equipos de protección, adquisición de hábitos posturales saludables).
- Aplica en situaciones simuladas o reales los protocolos de actuación en materia de planes de emergencia en su centro de estudio.
- Es capaz de aplicar un protocolo de reanimación cardiopulmonar en situaciones de aprendizaje simuladas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El alumnado es consciente de sus características personales, de sus fortalezas y limitaciones
- Es capaz de establecer un itinerario formativo, a corto y medio plazo, que le permita mejorar para conseguir el puesto de trabajo que desea.
- Es capaz de identificar sus cualidades personales: qué cosas sabe hacer, dónde muestra más dificultades, cuáles son sus debilidades.
- Conoce sus capacidades para enfrentarse al mundo laboral: capacidad de organización, planificación, resolución de problemas, trabajo en equipo...,
- Respeta las diferencias personales.
- Identifica y rechaza las discriminaciones laborales por razones de género, origen, religión, orientación sexual...
- Identifica sectores laborales que ofrecen posibilidades de empleo a personas con discapacidad.
- Presenta interés por conocer diferentes instituciones y organizaciones que facilitan el empleo a personas con discapacidad.
- Valora la importancia de la formación permanente como factor clave para conseguir y mantener un puesto de trabajo, y para la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- Valora las capacidades básicas que hay que adquirir para cualquier puesto de trabajo: autoimagen, autoconfianza, disponibilidad para trabajar, capacidad de organización, planificación, resolución de problemas, iniciativa...
- Valora las capacidades básicas que hay que adquirir para cualquier puesto de trabajo: autoimagen, autoconfianza, disponibilidad para trabajar, capacidad de organización, planificación, resolución de problemas, iniciativa...
- Conoce itinerarios formativos y profesionales relacionados con su perfil ( centros ocupacionales, centros especiales de empleo, empleo con apoyo....)identificando los organismos e instituciones responsables de los mismos.
- Aplica de manera inicial las tecnologías de la información y la comunicación a la inserción laboral y al aprendizaje continuó.
- Interpreta ofertas de puestos de trabajo de forma crítica analizando ventajas e inconvenientes.
- Utiliza diferentes recursos para la búsqueda de empleo: ( prensa, internet, portales, bolsas de empleo...)
- Adquiere técnicas para la búsqueda de empleo ( elaboración y envío de currículum, carta de presentación, entrevistas, inscripción en la oficina de empleo...).
- Localiza distintas empresas, instituciones, organismos, asociaciones que puedan facilitarle un puesto de

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

trabajo.

- Identifica la empresa como centro de la actividad productiva.
- Comprende la organización de las empresas.
- Entiende la configuración de las empresas.
- Comprende la función social y económica de la empresa.
- Conocer la estructura económica y la actividad local.
- Valora de manera elemental la concentración, la resistencia a la fatiga, la constancia, como factores necesarios en el rendimiento laboral.
- Identifica los principales derechos y deberes de una relación laboral.
- Ejecuta planes de trabajo sencillos para resolver distintos retos o tareas.
- Es capaz de participar en situaciones en las que tenga que afrontar la ejecución de planes de trabajo en equipo, para resolver retos o tareas que se le planteen.
- Realiza de manera adecuada y equitativa el reparto de responsabilidades.
- El alumno respeta a los demás y colabora con ellos.
- Acepta los diversos retos establecidos.
- Es capaz de formular, fundamentar y confrontar argumentos, para tratar las divergencias.
- Respeta las opiniones de los demás.

Lomo la Herradura a de de 2017

Recibí

Fdo: NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS PADRES Y FIRMA