

PROGRAMA TEI

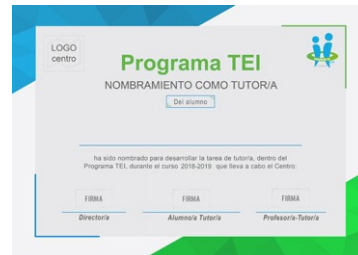


CALENDARIO

1.º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Sesión informativa al alumnado tutor y tutorizado. - Solicitud de alumnado tutor.
2.º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de nombramientos oficiales y difusión. - Encuentro de tutores y tutorizados (act. cohesión)
3.º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de tutores y tutorizados. - Valoración de tutores y tutorizados. - Memoria.

DIPLOMAS

Diploma de Nombramiento



Carné TEI como Tutor/Colaborador



Diploma de Reconocimiento



MITOS ¿Verdadero y Falso? ✓ ✗

- El acoso escolar son sólo bromas y burlas.
- Hay personas que se merecen que las acosen.
- Los acosadores son siempre chicos.
- Los/as que se quejan de los/as acosadores/as son unos/as llorones/as.
- El acoso es una parte mas del proceso del desarrollo.
- Si se ignora a los/as que acosan desaparecen.
- Los/as acosadores/as se meten con otras personas porque son débiles.
- Decirle a un profesor/a que eres objeto de acoso es de chivatos/as.
- La mejor forma de tratar a un/a acosador/a es peleándote o devolviéndole el golpe.
- Puede ser que las personas que son objeto de acoso sientan sufrimiento durante un tiempo, pero acaban superándolo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REFLEXIONES

- El acosador/a siempre tiene la intención de hacer daño.
- El acoso no se puede justificar NUNCA bajo ningún concepto.
- La violencia es independiente del género.
- El acoso hace mucho daño. Se ha de cortar desde los primeros síntomas.
- No forma parte del desarrollo individual, es un abuso de poder.
- No podemos ignorar la violencia, se repetirá siempre que el acosador/a quiera. ¡Se ha de denunciar!
- Los acosadores/as necesitan subir su autoestima a costa de otra persona que considera inferior.
- La denuncia del acoso es una cuestión de dignidad y justicia.
- La violencia genera violencia. No está justificada de ninguna de las maneras.
- El acoso es muy doloroso para las víctimas, deja cicatrices físicas, psicológicas y emocionales.

PROGRAMA TEI

El Programa TEI es un programa de **convivencia institucional** que implica a toda la comunidad educativa. Se basa en la tutorización emocional entre iguales donde **el respeto, la empatía y el compromiso** son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos.

CARACTERÍSTICAS

- Es una **estrategia preventiva** de participación e intervención en la convivencia del centro educativo.
- Está diseñado y aplicado como medida preventiva **contra la violencia y el acoso escolar**.
- Tiene carácter institucional, **implica a toda la comunidad educativa**.
- Los alumnos/as de **tercer curso** de secundaria tutorizan a los/as de **primero**.

OBJETIVOS

- Prevenir las consecuencias del **acoso escolar, personales, educativas y sociales**.
- Facilitar el proceso de **integración** de los alumnos/as.
- Crear un **referente** (tutor/a), para **favorecer la autoestima** y **disminuir la inseguridad**, de espacios y organizaciones desconocidas.
- Compensar el **desequilibrio de poder y fuerzas** propias de la violencia y el acoso, desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidad del centro.

El Programa TEI está dirigido a la **mejora o modificación** del clima y la cultura del centro respecto a la **convivencia, conflicto y violencia**.

NUESTROS DERECHOS

Todas las personas tenemos **DERECHO** a ser bien tratadas



Estos **DERECHOS** tienen que ser respetados **SIEMPRE**

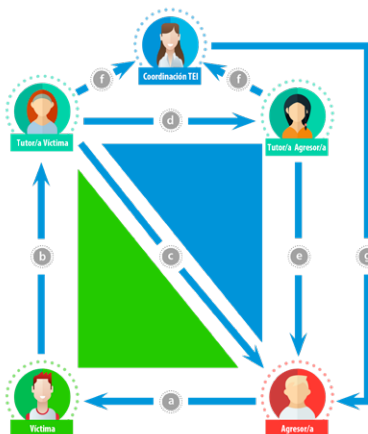
NUESTROS DEBERES

Todas las personas tenemos el **DEBER** de tratar bien a los demás



Estas **RESPONSABILIDADES** se tienen que cumplir **SIEMPRE**

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



- Debemos partir del concepto de **DIALOGAR** y nunca entrar en conductas violentas ni peleas.
- En caso de conflicto entre tutor/a tutorizado/a, se hablará con el coordinador/a.

Y SI TODO FALLA...

NORMATIVA DE CONVIVENCIA

Fuente: Andrés González Bellido © 2002.
Doble triángulo de intervención.

- a Agresión
- b Información víctima-tutor/a
- c Intervención tutor/a-víctima-agresor/a
- d Información tutor/a víctima-tutor/a agresor/a
- e Intervención tutor/a agresor/a-agresor/a
- f Información tutores-coordinación
- g Intervención coordinación-agresor/a

CUALIDADES DE UN/A BUEN/A TUTOR/A

