

PROGRAMA TEI

MEJORA DE LA CONVIVENCIA PARA
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y EL ACOSO ESCOLAR



e- mail: programatei.1@gmail.com

web: www.programatei.com

[Andrés González Bellido](#)
[Coordinador](#)

abellido6@gmail.com

PROGRAMA TEI

“Tutoría entre Iguales”

1.- SÍNTESIS DEL PROGRAMA TEI

Es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar. Es institucional e implica a toda la comunidad educativa. Se orienta a **mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta**, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias. Se dirige a la **mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia** (física, emocional o psicológica).

Se basa en la **tutorización emocional entre iguales** y el **respeto**, la **empatía** y el **compromiso** son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos:

- **En Secundaria:** Los alumnos de **3º** son tutores emocionales de los de **1º**.
- **En Primaria:** Los alumnos de **5º** son tutores emocionales de los de **3º**.
- **En Infantil:** Los alumnos de **5 años** son tutores emocionales de los de **3 años**.
- **En Ciclos:** Los alumnos de **FPB** son tutorizados por los de **2º** de **CFGM**.

Hay **tres equipos** de trabajo, investigación y evaluación que tienen como objetivo el desarrollo y la innovación del **PROGRAMA TEI**. Están ubicados en el ICE de la **Universidad de Barcelona**, en la **Universidad de Santiago de Compostela** y en la **Universidad de Alicante**, donde se encuentra el Equipo de evaluación y desarrollo.

INTRODUCCIÓN

El **programa TEI, Tutoría entre Iguales** es una estrategia educativa para la mejora de la convivencia escolar, diseñada como una medida **práctica y preventiva contra la violencia y generadora de conductas saludables**. Tiene un carácter institucional y implica a toda la comunidad educativa.

Es un excelente recurso para la potenciar la participación, concienciación, prevención y desarrollo de la convivencia en los centros educativos tanto en etapa de educación infantil, primaria y secundaria. Puede adaptarse como una medida contra la desmotivación y el fracaso, no solamente curricular, sino también personal y social.

Interviene sobre todos los elementos que integran la comunidad educativa: Equipo directivo, profesorado, familia y especialmente los alumnos, (tutores y tutorizados) que se constituyen en la pieza clave de la convivencia, de la prevención de conductas violentas y generación de hábitos saludables, en el centro educativo.

El programa TEI, inicia su desarrollo en el año 1999, está implantado en educación primaria y secundaria desde el curso 2002/2003, actualmente se desarrolla en más de 1.400 centros educativos, basado en la tutorización emocional entre iguales, en el caso de educación infantil, los alumnos de 5 años son tutores emocionales de los de 3 años, en primaria los alumnos de 5º curso son tutores emocionales de los alumnos de 3º, en secundaria los alumnos de 3º de ESO son tutores de los alumnos de 1º. (ver web www.programatei.com)

Hay tres equipos de trabajo e investigación en el ICE de la Universidad de Barcelona, Santiago de Compostela y la Universidad de Alicante, equipos de desarrollo y formación en todas las comunidades autónomas.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los efectos de la violencia.
- Concienciar a la comunidad educativa sobre los efectos del acoso escolar o bullying e informar sobre las consecuencias personales, sociales y educativas que este fenómeno comporta.
- Generar conductas i hábitos saludables en la convivencia de la comunidad educativa.
- Facilitar el proceso de integración del tránsito entre primaria y secundaria al centro educativo.
- Crear un referente (tutor/a) para favorecer la autoestima y disminuir la inseguridad que provocan los espacios y las situaciones desconocidas.
- Compensar el desequilibrio de poder y fuerza propio de la violencia y el acoso desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la “TOLERANCIA CERO” respecto a la violencia y maltrato, como un rasgo de identidad del centro.
- Conocer, desarrollar y aplicar el programa TEI, Tutoría entre Iguales en los centros educativos, tanto de infantil, como de primaria y secundaria.

CONTENIDOS:

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y MARCO LEGAL

- Marco teórico de la violencia y el acoso escolar o bullying
- Estadísticas y estudios sobre la violencia y el acoso
- Aspectos normativos y marco legal

CARACTERÍSTICAS GENERALES Y CONSECUENCIAS DEL BYLLYING

- ¿Qué es el acoso escolar?
- Tipología de maltrato e incidencias del bullying en los centros educativos
- Elementos que participan en el proceso: Triángulo del acoso escolar

ÍNDICE: BLOQUES TEMÁTICOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA TEI

1. ESTRUCTURA Y BASES TEÓRICAS

- 1.1. Portada
- 1.2. Índice
- 1.3. **Aprobación centro**
- 1.4. **Autorización Licencia TEI**
- 1.5. Justificación
- 1.6. Introducción
- 1.7. Introducción. Fundamentación y reflexión
- 1.8. Estructura y secuenciación TEI

2. FORMACIÓN ALUMNADO

- 2.1. Tríptico editable Programa TEI
- 2.2. Sesión informativa Castellano 3º Secundaria
- 2.3. Sesión informativa Castellano 1º Secundaria
- 2.4. Sesión formativa Castellano 3º Secundaria
- 2.5. Solicitud de alumnado tutor/a voluntario/a

3. RECONOCIMIENTOS

- 3.1. Diploma nombramiento tutor/a
- 3.2. Diploma nombramiento colaborador/a
- 3.3. Carné Programa TEI colaborador/a
- 3.4. Carné Programa TEI tutor/a
- 3.5. Diploma reconocimiento tutor/a
- 3.6. Diploma reconocimiento colaborador/a

4. ASIGNACIÓN DE TUTORES TUTORIZADOS

- 4.1. Necesidades del alumnado tutor/a
- 4.2. Competencias del alumnado tutor/a
- 4.3. Asignación de tutores/as y tutorizados/as
- 4.4. Presentación tutores/as tutorizados/as

5. ACTIVIDADES

- 5.1. Planificación Actividades tutores/as
- 5.2. Planificación Actividades tutorizados/as
- 5.3. Actividades de tutor/a
- 5.4. Plan de Acción Tutorial tutorizados
- 5.5. Plan de Acción Tutorial tutores
- 5.6. Actividades de cohesión
- 5.7. Actividades de formación permanente
- 5.8. Actividades de evaluación

6. PLANIFICACIÓN Y RECURSOS

- 6.1. Recursos
- 6.2. Temporización y proceso de implementación
- 6.3. Índice de contextualización
- 6.4. Plantilla actividad

7. EVALUACIÓN

- 7.1. Cuestionarios de valoración
- 7.2. Memoria

METODOLOGÍA:

- Exposición de las bases teóricas y situación actual de la violencia y acoso escolar.
- Explicación y puesta en común sobre la estructura de desarrollo del programa TEI
- Debate sobre el Programa TEI
- Trabajo por grupos sobre la contextualización del programa TEI a las características específicas de los centros educativos asistentes.

MATERIALES A TRABAJAR:

- Específicos del Programa TEI en los centros educativos,

EVALUACIÓN:

- El profesorado, Coordinación del Programa TEI, alumnado y Equipo Directivo

